

**IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del
Deporte (ALESDE)
Deportes, prácticas democráticas y sociedad: nuevas encrucijadas y desafíos en
las tramas regionales**

¿Qué quiere Menem del deporte?

¿O que Menem quer do esporte?

Eje: 1 Deporte, Políticas Públicas e Inclusión Social.

Autor: Profesor Mamonde Mario Valentín

PUEF/FAHCE/UNLP ARGENTINA

Email: mvmamonde@gmail.com

Resumen:

Venimos consolidando una herramienta metodológica que consiste en revisar la producción discursiva que aparece en distintos momentos de la política argentina y donde el deporte ocupa un lugar significativo. Seguimos a Schneider P. cuando dice: “...hace falta la clarividencia de Lacan para comprender que los modos de aglutinación política ya no reúnen a individuos en masas convencionales en torno a un líder en posición de ideal del yo, sino a individuos orgullosos de su individualidad comulgando en un mismo goce en torno a un objeto parcial, que difiere sin duda de una comunidad a otra...”¹ Nos mueve el interés por decir algo más que la referencia a la polisemia de la palabra Deporte. Nos preocupa saber que se dice en política en torno al deporte, porque al hacerlo se le está hablando a la educación física, o al menos es ella la que escucha. Los diccionarios ya han dicho todo sobre el deporte pero buscamos decir algo sobre el efecto que provoca el deporte en la educación física cuando la política pronuncia al deporte.

¹ En Jacques Lacan. Psicoanálisis y Política . Capítulo “El Estado como semblante”, pag.63.

Palabras clave: Educación Física-Psicoanálisis-Política-Discursos

Resumo:

Estamos consolidando una herramienta metodológica que consiste en revisar a produção discursiva que aparece em diferentes momentos da política argentina e onde o esporte ocupa um lugar significativo. Seguimos Schneider P. quando ele diz: "...é necessária a clarividência de Lacan para compreender que os modos de aglutinação política não mais reúnem indivíduos em massas convencionais em torno de um líder na posição de um ideal de ego, mas sim indivíduos orgulhosos de sua individualidade comungando em a mesma fruição em torno de um objeto parcial, que sem dúvida difere de uma comunidade para outra... Somos motivados pelo interesse de dizer algo mais do que a referência à polissemia da palavra Desporto. Temos a preocupação de saber o que se fala na política em torno do esporte, porque ao fazê-lo estamos falando para a educação física, ou pelo menos é ela que escuta. Os dicionários já disseram tudo sobre o desporto mas procuramos dizer algo sobre o efeito que o desporto tem na educação física quando a política pronuncia desporto.

Palavras-chave: Educação Física-Psicanálise-Política-Discursos

Ponencia

Para Lacan el lenguaje no es un sistema de signos como lo es para Saussure, sino más bien un sistema de significantes y cada uno de ellos es la unidad constitutiva del orden simbólico. Un significante es mucho más que una palabra en tanto cada significante marca una diferencia.

Nos mueve el interés por decir algo más que la referencia a la polisemia de la palabra Deporte. Nos preocupa saber que se dice en política en torno al deporte, porque al hacerlo se le está hablando a la educación física, o al menos es ella la que escucha. Los diccionarios ya han dicho todo sobre el deporte pero buscamos decir algo sobre el efecto que provoca el deporte en la educación física cuando la política pronuncia al deporte.

Precisamente de lo que trata nuestra tarea es estudiar no solo el momento en que lo dicho por la política sobre el deporte lo vuelve un significante de ella sino develar el efecto de dicha eficacia simbólica sobre la Educación Física, representada por quienes la enseñan. En trabajos presentados anteriormente hemos anticipado ya algunas ideas al respecto de esta vinculación entre la política, los deportes, y los profesores de educación física.²

Este escrito es un intento de poner bajo la luz de la enseñanza de Lacan a quienes consideramos son los Padres de las Políticas Deportivas en nuestro país. Esto implica suponer que existe algo en dicha enseñanza que nos permite pensar en los efectos de la política en general y de las políticas deportivas en particular. De esos efectos hay uno que nos conmueve y es el de saber que papel juega la Educación Física en el contexto de los discursos de las políticas deportivas. Toda vez que Lacan nombra al Discurso lo hace incluyendo la implicancia intersubjetiva, es decir, que no abandona nunca la idea de la interlocución. Siguiendo este esquema teórico, toda vez que Menem nombra al Deporte hace interlocución con la Educación Física, aunque no la nombre ya que es ella quien va a seguir al pie de la letra ese discurso, y esa es la eficacia simbólica que estamos estudiando.

Entendemos que este escrito debe justificar si es posible una mirada psicoanalítica de los discursos de las Políticas Deportivas sin que ello sea, una vez más, cambiar de marco teórico como hace la tradición investigativa de lo que le pasa a la Educación Física, es decir recurrir al método de las ciencias naturales, luego al de las ciencias sociales. Así, recurrir al psicoanálisis de Lacan no es más que apelar a él como herramienta reflexiva en tanto el objeto de estudio no son las prácticas prácticas de la Educación Física, sino las prácticas discursivas que sabemos someten a las prácticas de la Educación Física, pero aún más sus efectos y de ello no podemos encontrar en nuestro propio campo antecedentes metodológicos validados aún. Entonces apelar a Lacan nos evita correr el riesgo de someter a la Educación Física de nuevo a una episteme por su validez científica o a una teoría proveniente de otra práctica investigativa, por lo contrario, el ejercicio va en búsqueda de un dispositivo que permita ver como funciona ese otro dispositivo del sometimiento de la Educación Física al discurso de la política deportiva.

² Muestra de la secuencia de este estudio está dada por los trabajos “Derrocar al deporte” donde se comienza a instalar la pregunta por lo que quiere el Gral.Roca del deporte, como así también “Con Perón a Lacan-cha” donde hemos revisado los significantes objetos de nuestras preguntas de investigación en boca del Gral.Perón.

Aclarado esto, vamos a decir cuales serían en la enseñanza de Lacan los puntos de anclaje entre esta enseñanza y las políticas.

En el recorrido surgen algunas preguntas que se mantienen a lo largo del escrito pero hay una que suena más fuerte al ubicar al Presidente Menem y ella es ¿Qué quiere la Política Deportiva de la Educación Física?

Se tomaron para ello, los discursos relevados en la década de los 90.

Estos son algunos –no todos- los discursos enunciados por Carlos Saúl Menem, refiriéndose al deporte:

“Hay una actividad que traduce en desafío las contingencias de la vida, el esfuerzo, la perseverancia y la humildad.”³

“Es el deporte una lengua universal que instala amor y juego entre los pueblos...”⁴

“Hay una actividad humana que logra llevar al cuerpo a los valores del espíritu, lo obliga a cultivar la fuerza, la audacia y la potencia.”⁵

“El deporte es, a mi juicio, parte de esa “cultura del trabajo” que venimos proponiendo para la nueva Argentina.”⁶

“El mundo del deporte nos introduce en una serie de valores insoslayables para la edificación de una sociedad renovada: el deporte es disciplina, es esfuerzo, es constancia, es sacrificio; el deporte nos habla de lealtad, de fair play, de reglas justas, de sana competencia donde gana el mejor, es decir quien mas trabajo ha invertido en su preparación y autoexigencia.”⁷

³ GALMARINI, Fernando N. Deporte, Política y Cambio. Ed. Corregidor. 1992

⁴ GALMARINI, Fernando N. Deporte, Política y Cambio. Ed. Corregidor. 1992.

⁵ GALMARINI, Fernando N. Deporte, Política y Cambio. Ed. Corregidor. 1992.

⁶ De Masi O.A., Jurado J, Padial Guillermo, Menem C.S. (prologuista) El ayer del deporte argentino en el Archivo General de la Nación : desde los orígenes hasta mediados del siglo XX. Publicación Buenos Aires : Fundación Amigos del Archivo General de la Nación, 1991

⁷ Idem anterior.

El análisis del discurso se hace desde una perspectiva no clásica y es la del psicoanálisis. Para ello se apelará a la categoría El Nombre del Padre, ello otorga la posibilidad de ver los alcances posibles de una eficacia simbólica de un discurso político de los deportes en el campo de la Educación Física.

Este concepto aparece en la obra de Lacan cerca de los años 50⁸ y tenía como principal referencia al papel prohibitivo de la función del padre, por ello sostenía: “Es en el Nombre del Padre donde debemos reconocer el soporte de la función simbólica que, desde la aurora de la historia, ha identificado su persona con la figura de la ley...”⁹ pero años más tarde la enseñanza de Lacan hace avanzar el concepto hacia lo que da identidad al sujeto y esta noción es la que nos interesa sostener para este análisis de los dichos de Menem del deporte guardando una equidistancia con el mismo discurso de Perón. Y así intentar descubrir el modo en que cobra identidad la Educación Física y sus profesores. Por otras comunicaciones¹⁰ hemos hablado de la eficacia simbólica de lo que Perón¹¹ ha establecido para la Educación Física, entonces hoy queremos saber que cosa sigue vigente de ese efecto simbólico en las palabras de Menem.

Cuando nos preguntamos ¿qué quiere Perón de la educación física? Hallamos lo siguiente :

“Como digo, el objetivo es simple. Se trata de llevar al pueblo argentino la cultura integral armónicamente desarrollada. Para la inteligencia, ya están capacitados los viejos organismos con sus maestros, sus métodos y su acción. Lo que preciso ahora es que echemos mano a la familia y a la vida misma para educar el alma, y hace falta también que recurramos a la familia, al Estado, a la sociedad y al pueblo para conservar esa alma buena y esa inteligencia despierta en un cuerpo sano y vigoroso, que aspiramos nosotros. Creemos en la necesidad de que, a corto plazo, cuente el país con cinco millones de deportistas, no porque éste sea un objetivo final al que anhelamos llegar, sino porque es el primer objetivo que ha de posibilitar los objetivos finales que

⁸ Jacques Lacan (1953^a): Escritos 1, “Función y campo de la palabra y el lenguaje en psicoanálisis”

⁹ Idem anterior.

¹⁰ Esas ponencias han sido comunicadas en ámbitos de formación docente con la intención de ser puestas a consideración por los mismos profesores de Educación Física. En el PUEF, en el INEF San Fernando, en la 1ra Cumbre de Educación Física, etc.

¹¹ Žizek, Slavoj (2004) dice: “Es suficiente para recordar, en el dominio ideológico propiamente dicho, el modo en que Juan Domingo Perón “mantuvo unido” al movimiento que lleva su nombre: el peronismo era un movimiento profundamente heterogéneo en el que había lugar para sindicalistas de izquierda así también como militarismo aristocrático; Perón funcionaba como un Nombre que no reducía esta heterogeneidad sino que, simplemente, la contenía como un recipiente vacío; la unidad del peronismo fue posible por el hecho de que todas sus corrientes se reconocían en un referente común.

conducen a que la República Argentina esté formada por veinte millones de deportistas.”

Para Lacan “.....*la política consiste en negociar, y esta vez al por mayor, por paquetes, a los mismos sujetos, llamados ciudadanos, por cientos por miles.....*”¹² por millones diría Perón.

Sabido es que hablamos de eficacia simbólica toda vez que no hace falta que el sujeto sepa lo que hace y porque lo hace, y simplemente hace las cosas.

Es el caso de los profesores de Educación Física haciendo la política deportiva de Menem la que nos interesa conocer a través de este ejercicio de análisis.

Ahora bien, ¿cual es el uso que hace Lacan del padre? A la altura de *El Seminario 17 El Reverso del Psicoanálisis*, —que es un seminario que trabaja exhaustivamente la relación entre el padre y el capitalismo— Lacan va a leer los textos "Psicología de las masas y análisis del yo" y "El malestar en la cultura" junto a "Totem y Tabu". Es un momento en que Lacan trabajaba la caída del padre, y sus incidencias en lo social. La cuestión del reverso nos interesa especialmente porque Lacan trata de dar cuenta cual es el lugar que tiene el psicoanálisis en lo político. Recordemos que en los años 60' la felicidad se convirtió en un factor de la política. ¿Qué quiere decir esto? En principio, se trata de la promesa de felicidad del amo moderno al sujeto, por la vía de los objetos de consumo. Hay un apartado de *El Seminario 17*, donde Lacan desarrolla el pasaje del Amo Antiguo al Amo Moderno. Allí nos dice, que el esclavo, en relación al amo antiguo, tenía un saber que se inscribía en la familia; en cambio, en el amo moderno, este saber se inscribe ya no en una familia, sino en una clase social. El esclavo moderno, de esta manera produce para el amo productos consumibles y esta es precisamente la felicidad que mantiene a mucha gente entretenida. Lacan dirá que estos productos consumibles son como imitaciones del *plus* de gozar.

Luego que Lacan defina la sociedad de consumo, hará un uso del padre freudiano para definir el concepto de reverso a partir del padre tirano de "Tótem y Tabú". La muerte del padre, el asesinato del padre, no nos libera de la ley. El centro de gravedad nietzscheano: *"Dios ha muerto, entonces todo está permitido"* se invierte para Lacan

¹² Confrontar pág. 13 del Seminario XI “Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis”.Bs.As.Paidós.1995.7ma. reimp.

siendo: "*Sí Dios ha muerto, entonces nada está permitido*", dado que la muerte del padre no nos libera de la ley sino que la consolida. El padre muerto tiene la salvaguarda del goce y es lo que Lacan define como lo imposible, es decir, que es imposible que el padre este muerto y tenga la salvaguarda del goce.

Lacan busca, entonces, otra vía de resolución que es el complejo de castración. El complejo de castración es un efecto del lenguaje. El lenguaje separa el goce del cuerpo y de esa operación queda un resto: el *plus* de goce. Es decir, que se trata de una función simbólica que sólo se concibe como la operación del significante en el cuerpo, operación que se le adjudica al padre.

Lacan se pregunta entonces, en referencia al padre, cómo se explicaría de otro modo que aquel que todo el mundo sabe que trabaja para alimentar a su pequeña familia, en una sociedad que no le concede un gran papel, con todo, sigue teniendo aspectos esencialmente amables. Trabaja y quisiera ser amado, entonces se pregunta Lacan ¿qué lo convertiría en un tirano? Se entiende que es la incidencia del significante sobre el cuerpo lo que determina al padre, operatoria del lenguaje, dado que es la incidencia del significante sobre el cuerpo lo que determina al padre.

El capitalismo que lee Lacan, no le concede, entonces, al padre un gran papel. Lo reduce a un esclavo moderno que con su saber sobre el amo, produce estas imitaciones del *plus* de gozar: señuelos que gobiernan el mercado y que encontramos tras los cristales, en cada rincón de la ciudad.

El éxito del amo, para Lacan, es que explotados o no, los trabajadores, trabajan. Dice: "Nunca desde que la humanidad existe se ha concedido tanto honor al trabajo, hasta se excluye la posibilidad de que no se trabaje".¹³

Para ir finalizando, este material forma parte de una investigación más amplia para una tesis que intenta responder a la pregunta ¿Qué quiere la política deportiva de la Educación Física?

No hace falta recorrer demasiado la trama discursiva para entender que lo que busca Menem y lo que espera es ganar, a cualquier precio y de cualquier modo. Y eso no solo

¹³ En el Seminario XVII se puede tratar de entender el esfuerzo de Lacan por explicar a la política como el reverso del psicoanálisis.

en materia de reelecciones sino también a nivel económico o a nivel de las políticas deportivas, aunque ello signifique transgredir ciertas normas administrativas. Podemos tomar como caso paradigmático el del Secretario de Deportes¹⁴ Livio Forneris para responder ¿Qué quiere Menem?

Podemos arriesgar que quiere otras cosas, como ejemplo no ya que seamos millones de deportistas como quería Perón sino consumidores de deportes, espectadores, mientras mas mejor, por cientos o por miles dice Lacan.

Como cierre del asunto Menem debemos tener presente que ha quedado un representante del deporte de la gestión Menem, como resto de aquel discurso y es el campeón Off Shore Daniel Scioli quien genera políticas deportivas desde la provincia de Bs.As. y quizás sea difusor de un nuevo discurso de la política deportiva que le llegue a la Educación Física. Carlos Saúl Menem dijo de Daniel Scioli: *"Yo lo hice a Scioli como candidato a diputado nacional, y creo que a intendente. Scioli se formó al lado mío. Ha sido muy buen deportista y excelente persona"*.

Es cierto, en los 90 Daniel Scioli hizo que la motonáutica en la Argentina se convierta en un deporte popular, y eso habla una vez mas de quien consume a costa de sponsoros de empresas estatales, tapas de revista y lobby con empresarios y políticos en playas que ni siquiera eran las argentinas.

¿Cómo es posible entender que un deportista del tercer mundo tenga una de las embarcaciones mas poderosas de la motonáutica mundial? pues una respuesta posible es a partir de pensar con Lacan que es cierto eso de *"individuos orgullosos de sus individualidad comulgando en un mismo goce en torno a un objeto parcial"* en este caso una lancha ganadora.

Bibliografía consultada:

Albano, S., Levit, A., & Gardner, H. (2005). Glosario de términos lacanianos. Buenos Aires: Editorial Quadrata.

D'Angelo, R., Carabajal, E., & Marchilli, A. (1996). Una introducción a Lacan. Buenos Aires: Lugar Editorial.

¹⁴ El ex secretario de Deportes del menemismo, Livio Forneris, fue citado a declaración indagatoria sospechado del manejo irregular de 15 millones de pesos-dólares que su área repartió como subsidios en la década del '90, sin que se hayan rendido cuentas sobre el uso de ese dinero.

- Lacan, J. (1992). Seminario 17: El reverso del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1995). Seminario 11: Los cuatro conceptos del psicoanálisis (7ª reimp.). Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1996). Seminario 4: La relación de objeto. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (2003). Escritos 1 (2ª ed.). Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.
- Stavrakakis, Y. (2007). Lacan y lo político (1ª ed.). Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Zarka, Y. C. (Dir.). (2004). Jaques Lacan: Psicoanálisis y política (Colección Claves).
- Žižek, S. (2004). ¡Goza tu síntoma! Jaques Lacan, dentro y fuera de Hollywood (1ª ed., 1ª reimp.). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Žižek, S. (2008). Cómo leer a Lacan. Buenos Aires: Paidós.